# Projectleider loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) Nationaal Programma Rotterdam Zuid

## Ons aanbod

|  |  |
| --- | --- |
| **Werklocatie:** | Timmerhuis, Halvemaanpassage 1, Programmabureau NPRZ, Mijnsherenlaan 6 en verschillende schoollocaties in Rotterdam Zuid; |
| **Startdatum:** | 1-1-2020 |
| **Aantal medewerkers:** | 1 |
| **Uren per week:** | 20 uur |
| **Duur opdracht:** | t/m 31-12-2020 |
| **Verlengingsopties:** | 2 x 6 maanden |
| **FSK:** | 11 |
| **Tariefrange:** | 75-85 |
| **Verhouding prijs/kwaliteit:**  **Geschiktheid ZZP-er:** | 20% - 80%  Ja |
| **Data voor verificatiegesprek:** | 6 en 7 januari 2020 |

## Jouw opdracht

**Nationaal Programma Rotterdam Zuid**

Het Nationaal Programma Rotterdam Zuid (NPRZ) is een gezamenlijk programma waarin rijksoverheid, gemeente Rotterdam, onderwijs- en zorginstellingen, woningcorporaties en bedrijfsleven de handen ineen hebben geslagen. Het NPRZ richt zich op het wegwerken van achterstanden bij bewoners en op het verbeteren van het leven op Rotterdam Zuid. Dit moet ertoe leiden dat Rotterdam Zuid het in 2032 net zo goed doet als de rest van Rotterdam en de andere drie grote steden in ons land. Wat hiervoor gedaan wordt staat in het Uitvoeringsplan, te vinden op [www.nprz.nl](http://www.nprz.nl). De uitvoering is georganiseerd langs drie pijlers: school, werk en wonen.

**Achtergrond van de functie**

De functie vloeit voor uit het EU subsidieproject BRIDGE dat als onderdeel van het NPRZ is uitgevoerd in de periode 1 november 2016 tm 31 oktober 2019. Er is vanuit het Europese Urban Innovative Actions programma een subsidie aan de gemeente Rotterdam toegekend van 4,9 miljoen euro tot november 2019. Het vinden van financiering voor voortzetting van het BRIDGE project vanaf 1 november 2019 was onderdeel van dit innovatieve project. Voor 2020 en 2021 is nu dekking gevonden om de activiteiten voort te zetten in het BRIDGE 2.0 project.

De opdracht van het BRIDGE 2.0 project is om de opleidingskeuzes van jongeren in Rotterdam Zuid in lijn te brengen met de vraag van de arbeidsmarkt. Veel jongeren kiezen voor opleidingen waar weinig werk in is te vinden. Dit heeft als risico dat deze jongeren later niet aan het werk komen en de hoge werkloosheid in Zuid niet daalt. Het doel van BRIDGE 2.0 is dat 35% van de jongeren die naar het mbo gaat kiest voor een technische opleiding en 15% voor een zorgopleiding.

Hiervoor zetten we de volgende instrumenten in:

- Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

- AanDeBak-garanties (doel: 600 garanties per jaar voor jongeren van Zuid)

- Communicatiecampagne over kansrijke beroepen

De kern van het BRIDGE-project zijn twintig uitvoerende maatregelen met betrekking tot de carrièrestart garanties en LOB die door de scholen in Rotterdam worden uitgevoerd, of nog uitgevoerd moeten gaan worden. De andere onderdelen van het project zijn hierop afgestemd. Voor dit pakket aan uitvoerende maatregelen is de gemeente op zoek naar een projectleider voor de implementatie van LOB op de scholen in Rotterdam Zuid (projectleider LOB NPRZ).

In de komende BRIDGE 2.0 periode van 2 jaar moet het belang en het aanbieden van de juiste en effectieve LOB maatregelen voor hun leerlingen door (bijna) alle scholen op Rotterdam zuid worden geïntegreerd in hun eigen schoolbeleid. Uit de monitoring en evaluatie tijdens de eerste BRIDGE periode is gebleken dat veel scholen op zuid nog intensieve begeleiding nodig hebben om ze over de (LOB) streep te trekken en ze zelf het belang van een toekomstperspectief voor hun leerlingen intrinsiek gaan voelen (en ook uit eigen beweging LOB acties op ondernemen). Dat is waar het BRIDGE 2.0 project de komende 2 jaar op gaat inzetten, waarna het project over moet gaan in een structurele aanpak.

## Jouw profiel

**Functieomschrijving**

De projectleider LOB NPRZ valt onder de programmamanager van BRIDGE 2.0 en werkt zelfstandig aan het implementeren van de afgesproken interventies op basisscholen, middelbare scholen en de mbo’s in Rotterdam Zuid. De projectleider werkt voor de Werkgroep LOB NPRZ waarin alle schoolbesturen vertegenwoordigd zijn. Je ondersteunt deze werkgroep, zorgt voor de taakverdeling in de groep, voor de agendering van onderwerpen, en zet de werkgroepleden aan het werk. Daarnaast help je individuele scholen met het implementeren van de LOB-aanpak. Hiervoor voer je op scholen individuele gesprekken met leerkrachten, directies en andere professionals. Ook zorg je voor kennisuitwisseling tussen de scholen. Je zorgt voor het bijeenbrengen van scholen en aanbieders van de interventies en onderhoudt het contact met de interventie-eigenaren. Deze specialistische rol van liaison voor scholen op zuid voor een specifiek thema (in dit geval LOB) bestaat niet binnen de gemeente. Naast algemene school-contactpersonen is er wel een LOB beleidscoördinator. Uiteraard is zij erg geïnteresseerd in de uitkomsten van de intensieve BRIDGE 2.0 inzet richting scholen en wordt ook regelmatig bijgepraat.

Vanuit de praktijk zorg je voor verbeteringen van de aanpak. Je kennis deel je met anderen.

## Eisen

Je beschikt over:

* Afgeronde wo-opleiding;
* Minimaal 1 jaar ervaring in de rol van projectleider in het sociaal domein, opgedaan in de afgelopen 3 jaar;
* Minimaal 6 maanden kennis van en ervaring met loopbaan oriëntatie (LOB) in Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs
* Kennis van de huidige arbeidsmarkt;
* Ervaring met projectmatig werken;
* Ervaring met het organiseren van kennisuitwisselingsbijeenkomsten.

## Wensen

* Kennis van de huidige ontwikkelingen op het gebied van onderwijs in Rotterdam Zuid, opgedaan in de afgelopen 2 jaar;
* Ervaring met het werken bij een gemeente met meer dan 200.000 inwoners;
* Ervaring met het uitvoeren van projecten gericht op (het verbeteren van) onderwijs.

## Competenties

* Sensitiviteit voor het onderwijs en overtuigingskracht
* Je weet hoe je leerkrachten en directies ertoe kan bewegen om LOB te integreren in hun onderwijsprogramma’s
* Je werkt zelfstandig en bent initiatiefrijk en organiseert je eigen werk
* Je legt makkelijk contact kunt snel en makkelijk netwerken opbouwen in het onderwijs, de overheid en in het bedrijfsleven;
* Je bent bestuurlijk-sensitief wat betreft scholen/schoolbesturen;
* Je kunt goed schakelen tussen uitvoering, projectmatig werken en beleidsmatig werken. Je vindt het leuk op deze drie gebieden te opereren en je kunt opgedane ervaringen goed omzetten in een projectaanpak (en andersom) en beleidsadviezen;
* Je functioneert goed in een team waarbij er een grote wisselwerking en wederzijdse afhankelijkheid bestaat tussen de andere werkzaamheden in het BRIDGE 2.0 programma.

## Onze organisatie

Het Cluster Maatschappelijke Ontwikkeling stimuleert ontplooiing van talent. We gaan uit van de kracht van de Rotterdammers. Het streven is dat iedereen zijn talent ontwikkelt, leert en/of werkt, maatschappelijk actief is als leren of werken niet kan en zorgt voor de eigen gezondheid. Sport, cultuur, onderwijs en basale zorg dragen daaraan bij. We bieden (intensieve) hulp en ondersteuning als dat nodig is. Dat doen we in opdracht van het stadsbestuur en samen met maatschappelijke partners.